

Taller de Evaluación 2010 y Planificación 2011 del CIRCVC 8 de diciembre de 2010

El 8 de diciembre de 2010 se desarrolló en la Casa del Espacio Interdisciplinario el Taller de evaluación y planificación de las actividades del "Centro Interdisciplinario Respuesta al Cambio y Variabilidad Climática" (CIRCVC).

El principal objetivo del taller fue aportar a la construcción colectiva del CIRCVC, evaluar lo actuado en el 2010, y planificar a corto, mediano y largo plazo. Por otra parte también fue un momento para mejorar el conocimiento entre los integrantes del centro, y presentar a los nuevos integrantes contratados por el Centro.

Participaron 20 personas pertenecientes a 6 Servicios de la Universidad y dos extra universitarios (asesor privado y PNUD).

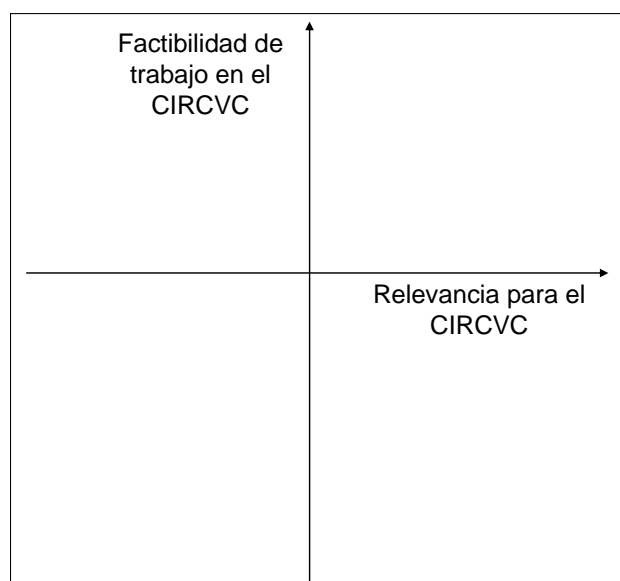
Se realizaron dos actividades-taller.

1) TALLER 1

En el primer taller se trabajó en torno al artículo de Pretty et al. (2010). The top 100 questions of importance to the future of global change agriculture. *International Journal of Agricultural Sustainability* 8(4): 219-236.

Objetivo del artículo: Mejorar el diálogo entre investigadores y políticos a través de la identificación de 100 preguntas, cuyas respuestas tengan un impacto significativo para la agricultura global. Las 100 preguntas se organizaron en 4 secciones: Recursos Naturales, Prácticas Agronómicas, Desarrollo agrícola, Mercado y consumo

Consignas de trabajo: Formar 4 grupos de trabajo en torno a cada una de las 4 secciones del artículo de Pretty et al. (2010). Cada grupo debía elegir preguntas "esenciales" de acuerdo a la sección temática de su grupo y escribir cada pregunta elegida en una tarjeta. Podían escribirse preguntas nuevas (que no figurasen en el artículo). Colaborar en la formación de "nubes" de tarjetas según criterios explícitamente acordados y titulamos cada nube.



Las preguntas identificadas como prioritarias por grupo fueron agrupadas en 4 “nubes”:

NUBE A- Temas de alta relevancia y factibilidad de trabajo. Nuestras fortalezas?

23 ¿Cuáles son las mejores opciones para incrementar la producción de alimentos y simultáneamente reducir las emisiones de GEI?

41 ¿Cómo rediseñar el sistema de producción económica viable de forma que contemplen las características ecológicas y sociales considerando los riesgos del clima, dinero y mercados?

28 ¿Cómo pueden mejorarse la resiliencia para adaptarse al cambio climático y a los eventos climáticos extremos?

67 ¿Cómo hacer sustentable el aumento de productividad agropecuaria?

8 ¿Qué beneficios aporta el uso sustentable del suelo tanto para la producción agrícola cómo para otros servicios ecosistémicos?

NUBE B- Temas de alta relevancia pero poca factibilidad.

5 ¿Qué abordajes (agronómicos, etc.) pueden ser desarrollados para aumentar el uso eficiente del agua en agricultura y cuál es la relación costo/beneficio?

7 ¿Cómo se podría optimizar el uso de agua para la agricultura y funciones ambientales, y que políticas, innovadoras tecnologías podrían minimizar los compromisos entre servicios del sistema y riego?

¿Cómo integrar eficientemente los enfoques interdisciplinarios con las perspectivas de los actores para el desarrollo rural?

NUBE C – ?

48 ¿Cómo la aplicación de insecticida en la agricultura puede modificar o disminuir la resistencia de vectores de enfermedades humanas?

NUBE D - ?

44 Desarrollo genético de cultivos con tolerancia a estreses abióticos: calor, sequía, inundación, heladas, salinidad, acidez.

¿Cuál es la mejor manera de invertir recursos económicos para el desarrollo local?

62 y 78 ¿Cuáles son las condiciones necesarias para que jóvenes y mujeres permanezcan en el medio rural?

2) TALLER 2

El segundo taller buscó trabajar en conjunto con todos los integrantes sobre la: Visión, Objetivos y Actividades futuras para el CIRCVC. Para ello se plantearon las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué trayectoria imaginamos para este centro interdisciplinario desde ahora a 5 años?

2.- ¿Qué logros deberían haberse concretado?

3.- ¿Qué titulares quisiéramos escuchar en los medios sobre el CI RCCVC (radio, tv, prensa escrita, etc.)

Sobre la trayectoria visualizada surgen varios puntos que se reiteran:

- Trabajar en la conformación de un grupo interdisciplinario y regularidad en los encuentros
- Capacidad para proponer y ejecutar proyectos interdisciplinarios sobre mitigación y adaptación al CC. Proyectos cortos con productos concretos.
- Interés respecto a divulgar los resultados generados: publicaciones y medios.

Respecto a las respuestas sobre los logros aparecen expectativas de distinto tenor:

- Haber conformado el grupo de trabajo interdisciplinario.
- Tener una metodología de trabajo interdisciplinario y un lenguaje común.
- Formación de recursos humanos y particularmente que las tesis de Maestría se finalicen exitosamente.
- Proyectos finalizados con productos concretos y capacidad de aplicarlos resultados de las investigaciones al medio.
- Divulgación de los resultados (publicaciones científicas y ámbitos extra-académicos).
- Convertirse en un Centro de referencia en la materia.

ANEXO – Transcripción de las tarjetas con respuestas de los participantes

1.- ¿Qué trayectoria imaginamos para este CI desde ahora a 5 años?

1

Año1: Intercambio, conformación del grupo

Año2: Redacción de Proyectos

Año3 y 4: Ejecución de Proyectos

Año 5: Resultados/Publicación: Divulgación

2

-Productos de calidad académica con al menos dos grupos de investigación

-Capacidad de propuesta de proyectos interdisciplinarios

-Tejer redes con otras iniciativas, no cabe todo en el CIRCV

3 Generar conocimiento nuevo (aplicado o no) en relación a adaptabilidad y mitigación al cambio climático.

4 Progresiva, independencia mediante aprobación y financiación de proyectos.

5 Proyectos de investigación interdisciplinarios 2011, 4 tesis de maestrías, Programa de investigación interdisciplinario a 4 años

6 Trayectoria basada en el logro de proyectos cortos, aplicados al medio y difundidos. Profundizar en CC

7 Que se consolide como un Programa, dónde realmente se conjunten las distintas ramas involucradas en temáticas de CC, con capacidad de:

Generar conocimiento pertinente

Difundirlo localmente, y en distintos ámbitos (gubernamental, social, académico).

8 Al infinito y más allá.

9 Trayectoria: Proyectos puntuales de respuesta al CC y VC. Capacidad de discusión entre disciplinas, un grupo de trabajo fuerte.

10 Trayectoria: "Pasitos de bebe" Sin prisa, pero sin pausa, seguros y en continuo desarrollo.

11 Posicionarse como Centro de referencia en la temática.

12 Que exista realmente la interdisciplinariedad. Que se comience a investigar temas más generales, yendo a lo más particular.

13 Haber conformado un equipo de trabajo. Generar proyectos entre todas las disciplinas que permitan abordar las demandas tanto de Centros de Investigación como de Productores rurales.

14 Regularidad en los encuentros. Conocimiento de las distintas capacidades de los grupos que lo conforman. Trayectoria "estelar" (ya que nos preguntaron el signo del zodiaco).

2.- ¿Qué logros deberían haberse alcanzado?

1 De acá en 5 años, resultados de los proyectos de investigación.

2 LOGROS: aporte al conocimiento sobre la respuesta de sistemas climáticos.

- Conformación grupo interdisciplinario c/reflexión común del tema.
Referentes (o parte) para temas de VC y CC en sistemas agropecuarios.
3 Consolidación de grupos interdisciplinarios de investigación.
4 LOGROS: Formación interdisciplinar. Aplicación de las investigaciones realizadas al medio.
Acuerdo de conceptos y difusión.
5 Tesis de Maestría finalizadas. Equipos interdisciplinarios de investigación funcionando.
6 Ser referencia en temas de mayor expertise. Ser interlocutor en otra multiplicidad de temas.
Ser partícipe de proyectos nacionales en el tema.
7 LOGROS Formación de recursos humanos en los temas considerados prioritarios.
Publicaciones no solo en titulares de prensa sino también en revistas científicas.
8 LOGROS Identificación clara de problemáticas relacionadas a CC en ROU. Desarrollo de metodologías de abordaje interdisciplinario. Generación de productos académicos concretos (ej: publicaciones). Transformarse en un grupo académico de referencia nacional en temas de CC.
9 LOGROS Varios Masters. Suficiente material científico (papers, publicaciones en libros).
Varias instancias de difusión de toda la información generada, a nivel de todos los actores: comunidad científica, población rural, etc.
10 Tesis de Maestría terminadas. Nuevas líneas de investigación generales. Cursos de grado/posgrado sobre temáticas que se trabajan en el CI. Coordinación fluida con el SN de CC.
11 Resultado exitoso de las Tesis de Maestría. Consolidación de grupo interdisciplinario.
12 2 y 3: Generación de conocimiento democrático y participativo de fácil transferencia a los intereses nacionales.
13 Acumulación y diseminación (arbitrada de conocimiento científico y aplicable sobre sustentabilidad y CC y VC. Responder a demanda de conocimiento de la sociedad a través de canales que habiliten el diálogo científico (publicaciones arbitradas).
14 Qué el grupo se concrete y fortalezca en un principio para lograr comunicación fluida obteniendo resultados de calidad.
Aumentar las disciplinas, existen temas que actualmente no pueden ser abordadas por la falta de especialistas en otras materias.
15 Contar con un lenguaje y metodología de trabajo común.
16 Sortear con éxito las dificultades inherentes al trabajo interdisciplinario (que no es poca cosa).

3.- ¿Qué titulares quisiéramos escuchar en los medios de comunicación sobre el CIRCVC (radio, TV, prensa escrita)?

- 1 Gracias a los conocimientos generados por el CIRCVC, Uruguay hoy puede mitigar los efectos del cambio climático en el sector agropecuario.
2 Sistemas pastoriles mejorados son resilientes a la sequía demuestra estudio de investigación.
3 Ninguno.
4 El gobierno asesorado por el CI, implementará políticas para...
5 Investigadores del CI de la Udelar transforman vacas en dragones y reducen huella de carbono nacional.
6 Los científicos de diferentes disciplinas investigan medidas de mitigación del CCVC y sugieren...
7 MGAP impulsa y financia la implementación de un sistema de respuesta al CC en sistemas agrícolas familiares siguiendo las recomendaciones del Grupo de expertos de la UdelaR pertenecientes al CIRCVC.
8 CIRCVC como referencia nacional en la problemática de cambio climático.
9 El CIRCVC propone duplicar la producción de carne y leche sin aumentar las emisiones de GEI

10 Científicos uruguayos reconocidos por desarrollar un modelo de producción agropecuaria neutral en carbono y que mejora los indicadores ambientales.

11 Creo importante difundir la existencia del centro y las ramas de investigación del mismo con el fin de que otras empresas y centros de investigación se acercan con planteos, financiación, etc.

12 En la primera etapa sería: CIRCV ¿Qué es? ¿A qué se dedica? ¿Cómo está conformado?

13 Científicos o académicos uruguayos se agrupan para resolver los principales desafíos del medio ambiente en la actividad agropecuaria.